

**CENTRO  
INTEGRAL**  
EDUCATIVO

# NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

DIPLOMADO EN:

# NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Inicio **10** de Agosto.

Especialízate en **6** Meses

# INTRODUCCIÓN

## NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO.

**Objetivo general:** Brindar formación integral, actualizada y basada en el paradigma de la neurodiversidad, para comprender e intervenir de manera respetuosa, ética y efectiva con personas neurodivergentes que presentan Trastornos del Neurodesarrollo, promoviendo su inclusión, autodeterminación y calidad de vida en contextos educativos, familiares, clínicos y comunitarios.

**Dirigido a:** Logopedas y Terapeutas de Lenguaje, Docentes y Educadores, Psicólogos y Pedagógos, Fonoaudiólogos, Profesionales de Educación Especial y Psicopedagogía.

DURACIÓN 6 MÓDULOS.

HORARIO 9:00 - 1:00 PM.

# M-1/2

## MÓDULO 1 / Neurodivergencia y el Neurodesarrollo.

- **Clase I.**
  - Definición de Neurodivergencia y Neurodiversidad.
  - Origen y evolución del paradigma neurodiverso.
  - Diferencia entre modelo médico y social.
  - Identidad neurodivergente y autodefinición.
  - Estigma, mitos y realidades.
  - Perspectiva de derechos humanos en la neurodiversidad.
- **Clase II.**
  - Clasificación de los TND según DSM-5-TR y CIE-11.
  - Neurobiología del desarrollo.
  - Genética y factores epigenéticos.
  - Detección temprana y signos de alerta.
  - Evaluación diagnóstica.
  - Consideraciones éticas en el diagnóstico.

## MÓDULO 2 / Trastorno del Espectro Autista, TEA.

- **Clase I.**
  - Criterios diagnósticos actuales.
  - Variabilidad del espectro autista.
  - Evaluación clínica y herramientas.
  - Comorbilidades frecuentes.
  - Interseccionalidad: género, cultura y clase.
  - Autismo en adultos y diagnóstico tardío.
- **Clase II.**
  - Principios de intervención centrada en la persona.
  - Abordajes no conductistas Vs conductistas (ABA, DIR, SCERTS).
  - Apoyos visuales y estructuración del entorno.
  - Intervención en comunicación y lenguaje.
  - Inclusión educativa y adaptaciones.
  - Voz autista y co-creación de intervenciones.

# M-3/4

## **MÓDULO 3 / TDAH y Trastornos de la Atención.**

- **Clase I.**
  - Neurofisiología del TDAH.
  - Subtipos y sintomatología.
  - Diagnóstico diferencial y comorbilidades.
  - Funcionamiento ejecutivo y autorregulación.
  - Impacto en el entorno escolar y familiar.
  - TDAH en adultos.
  
- **Clase II.**
  - Intervenciones psicoeducativas.
  - Técnicas de manejo conductual.
  - Apoyos escolares y adaptaciones curriculares.
  - Entrenamiento en habilidades sociales y emocionales.
  - Apoyo familiar y trabajo colaborativo.

## **MÓDULO 4 / Discapacidades Intelectuales y del Aprendizaje.**

- **Clase I.**
  - Definición y criterios diagnósticos de la DI.
  - Evaluación del funcionamiento adaptativo.
  - Perspectiva de apoyos (modelo AAIDD).
  - Inclusión y autodeterminación.
  - Intervención temprana en DI.
  - Planificación centrada en la persona.
  
- **Clase II.**
  - Dislexia, discalculia, disgrafía.
  - Procesamiento sensorial y aprendizaje.
  - Evaluación psicopedagógica.
  - Estrategias de intervención individualizadas.
  - Adaptaciones didácticas.

# M-5/6

## **MÓDULO 5 / Intervención Sensorial, Emocional y del Lenguaje.**

### ◦ **Clase I.**

- Base neurosensoriales.
- Perfil sensorial en TND.
- Intervención desde la terapia ocupacional.
- Herramientas de autorregulación.
- Entornos sensorialmente accesibles.
- Perspectiva neuroafirmativa en lo sensorial.

### ◦ **Clase II.**

- Desarrollo del lenguaje en TND.
- Trastornos de la comunicación social.
- Apoyos aumentativos y alternativos.
- Terapia de lenguaje Vs enfoque funcional.
- Apoyos naturales y ecológicos.
- Comunicación auténtica.

## **MÓDULO 6 / El Entorno en la Intervención del Lenguaje.**

### ◦ **Clase I.**

- Diferencia entre evaluación clínica y evaluación funcional.
- Métodos de evaluación ecológica.
- Participación activa de la persona neurodivergente en la evaluación.
- Planificación del apoyo terapéutico basado en fortalezas.
- Trabajo colaborativo con las familias y el entorno.

### ◦ **Clase II.**

- Principios éticos en la intervención neurodivergente.
- Respeto de la autonomía, identidad y comunicación auténtica.
- Abordajes respetuosos Vs prácticas invasivas.
- Lineamientos actuales de buenas prácticas internacionales: Neurodiversity
- Affirming, Trauma Informed.

# CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

**Al finalizar el diplomado se le entregara las siguientes constancias de termino de programa y acreditación:**

- Diploma de termino de programa con validez ante la SEP emitido por la Universidad de Chiapas, con clave de plantel: **07PSU0179R**. Con registro de validez oficial **SE/SSPEDP/DIR/000138/2015** Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de profesionales adscrita a la secretaria de Educación Publica.
- Diploma de termino de programa por la Universidad, Campus Centro Latinoamericano Chiapas, con valor curricular de 128 horas y 8 créditos.
- Constancia de acreditación por el Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancia de acreditación por parte de SEP CONOCER.

## **Beneficios:**

Al inscribirte a este diplomado obtienes la afiliación gratuita al Centro de Actualización y Capacitación Profesional, así como beneficios exclusivos con vigencia durante tu diplomado.

- Cursos de actualización gratuitos por instituciones afiliadas al Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancias con valor curricular en los cursos de actualización gratuitos.
- Material didáctico gratuito.
- Ponentes de talla nacional e internacional.
- Becas y descuentos especiales en próximos programas académicos.



# **CENTRO INTEGRAL**

**EDUCATIVO**

