



INTERVENCIÓN DESDE TCC PARA PROBLEMAS INFANTILES.



DIPLOMADO EN:

INTERVENCIÓN DESDE TCC PARA PROBLEMAS INFANTILES.

Inicio **10** de Agosto.

Especialízate en **6** Meses

INTRODUCCIÓN

INTERVENCIÓN DESDE TCC PARA PROBLEMAS INFANTILES.

Objetivo general: Conocer las bases y características para la adquisición de habilidades y estrategias para la evaluación de la población infantil con diferentes problemáticas desde la Terapia Cognitivo Conductual.

Dirigido a: Psicólogos Clínicos y Educativos, Psicólogos y Pedagógicos, Trabajadores Sociales Clínicos, Terapeutas Ocupacionales o Profesionales de la Salud Mental, Estudiantes de Último Año de Psicología.

DURACIÓN 6 MÓDULOS.

HORARIO 9:00 - 1:00 PM.



M-1/2

MÓDULO 1 / Introducción a la Psicoterapia Cognitivo Conductual Infanto-Juvenil.

◦ **Clase I.**

- Fundamentos teóricos de la Terapia Cognitivo Conductual.
- Estructura Cognitiva.
- Modelo A-B-C.
- Etapas del Desarrollo Infantil.
- Principales estrategias de TCC por grupos de edad.
- Conceptualización cognitiva infantil.
- Formulación de casos.

◦ **Clase II.**

- Problemas Manifiestos.
- Antecedentes y consecuentes conductuales.
- Historia de desarrollo.
- Contexto cultural.
- Entrevista a Niños/Adolescentes y Padres.
- Registro de conductas problemáticas.
- Análisis funcional.

MÓDULO 2 / Intervenciones en Problemas del Sueño y Ansiedad.

◦ **Clase I.**

- Características de los problemas del sueño en la infancia.
- Insomnio, Pesadillas, Terrores Nocturnos, Sonambulismo.
- Evaluación de los problemas del sueño.
- Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.

◦ **Clase II.**

- Tipos de trastornos de ansiedad infantil.
- Diferencias según edades.
- Evaluación específica para ansiedad.
- Técnicas y reestructuración cognitiva infantil.
- Involucramiento de padres y cuidadores.



M-3/4

MÓDULO 3 / Depresión y Autoestima en Niños y su Correlación con la Conducta Alimentaria.

- **Clase I.**
 - Evaluación clínica y diferencial de la depresión infantil.
 - Impacto en el desarrollo infantil.
 - Autoimagen y autoestima.
 - Detección de pensamientos negativos.
 - Prevención de recaídas.
- **Clase II.**
 - Características de los problemas de la CA en la infancia.
 - Anorexia, Bulimia, Atracones, Pica, Por evitación, Rumiación.
 - Evaluación de los problemas de la CA.
 - Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.

MÓDULO 4 / Intervenciones en Conductas Adictivas.

- **Clase I.**
 - ¿Qué son las conductas adictivas en la infancia?
 - Factores neurobiológicos, psicológicos y sociales.
 - Diferencias entre uso, abuso y adicción conductual.
 - Características de las adicciones en población infanto-juvenil.
- **Clase II.**
 - Adicción al tabaco, alcohol, drogas, videojuegos.
 - Evaluación en conductas adictivas.
 - Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento.
 - Rol de la familia y el entorno escolar.



M-5/6

MÓDULO 5 / Intervenciones en Niños Víctimas del Maltrato Infantil.

◦ **Clase I.**

- Tipos de maltrato infantil: físico, psicológico, sexual y negligencia.
- Indicadores clínicos y conductuales del maltrato.
- Impacto del trauma en el desarrollo neuropsicológico.
- Vínculo entre trauma y trastornos emocionales/conductuales.
- Evaluación infanto-juvenil del maltrato infantil.

◦ **Clase II.**

- Establecimiento de la alianza terapéutica en contextos de trauma.
- Intervención con la familia o sistema de cuidado.
- Intervenciones cognitivo conductuales para el tratamiento: abordaje de distorsiones y culpa.
- Rol del terapeuta: detección, reporte y responsabilidad ética.

MÓDULO 6 / Intervenciones Integrativas.

◦ **Clase I.**

- Adaptación del tratamiento a diferentes edades.
- Integración con juego terapéutico.
- Técnicas narrativas en TCC.
- Intervención grupal Vs. Individual.

◦ **Clase II.**

- Adaptaciones para necesidades especiales.
- Adaptación cultural e inclusiva de la intervención.
- Integración de herramientas conductuales, cognitivas y emocionales.
- Planificación de sesiones combinando técnicas CC con creativas.



CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Al finalizar el diplomado se le entregara las siguientes constancias de termino de programa y acreditación:

- Diploma de termino de programa con validez ante la SEP emitido por la Universidad de Chiapas, con clave de plantel: **07PSU0179R**. Con registro de validez oficial **SE/SSPEDP/DIR/000138/2015** Expedido por la Secretaría de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de profesionales adscrita a la secretaria de Educación Publica.
- Diploma de termino de programa por la Universidad, Campus Centro Latinoamericano Chiapas, con valor curricular de 128 horas y 8 créditos.
- Constancia de acreditación por el Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancia de acreditación por parte de SEP CONOCER.

Beneficios:

Al inscribirte a este diplomado obtienes la afiliación gratuita al Centro de Actualización y Capacitación Profesional, así como beneficios exclusivos con vigencia durante tu diplomado.

- Cursos de actualización gratuitos por instituciones afiliadas al Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancias con valor curricular en los cursos de actualización gratuitos.
- Material didáctico gratuito.
- Ponentes de talla nacional e internacional.
- Becas y descuentos especiales en próximos programas académicos.



