



INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y AUTOLESIÓN INFANTO JUVENIL.

INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN
DEL SUICIDIO Y AUTOLESIÓN
INFANTO JUVENIL.



DIPLOMADO EN:

INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y AUTOLESIÓN INFANTO JUVENIL.

Inicio **10** de Agosto.

Especialízate en **6** Meses

INTRODUCCIÓN

INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y AUTOLESIÓN EN INFANTOJUVENIL

Objetivo general: Formar especialistas capaces de comprender, evaluar e intervenir eficazmente en casos de conducta suicida y autolesiva en niños y adolescentes, mediante el uso de modelos terapéuticos basados en evidencia, evaluación integral de riesgo, comprensión psicopatológica y estrategias de prevención primaria, secundaria y terciaria.

Dirigido a: Psicólogos, psiquiatras, médicos, trabajadores sociales, enfermeros, educadores, terapeutas, estudiantes de últimos semestres del área de la salud mental.

DURACIÓN 6 MÓDULOS.

HORARIO 9:00 - 1:00 PM.



M-1/2

MÓDULO 1 / Fundamentos del Suicidio y la Autolesión Infantojuvenil.

- **Clase I. Historia, epidemiología y conceptos clave.**

- Historia del suicidio: mitos, castigos, medicalización.
- Suicidio vs. autolesión no suicida.
- Epidemiología mundial y regional (OMS, OPS, UNICEF).
- Factores de riesgo y protectores (individuales, familiares, sociales).

- **Clase II. Teorías explicativas del suicidio.**

- Teoría interpersonal-psicológica (Joiner).
- Teoría del apego y el suicidio.
- Teoría del desbalance emocional (Linehan).
- Modelos multicausales y ecológicos.
- Análisis de casos clínicos históricos.

MÓDULO 2 / Psicopatología y Riesgo Suicida en Niños y Adolescentes.

- **Clase I. Trastornos mentales prevalentes y su relación con suicidio.**

- Trastorno depresivo, ansiedad, TDAH, TEPT.
- Trastorno del espectro autista y suicidio.
- Trastorno de la conducta y oposicionismo desafiante.
- Consumo de sustancias en adolescentes.

- **Clase II. Trastornos de la personalidad y vulnerabilidad suicida.**

- Trastorno límite de la personalidad en la adolescencia.
- Trastorno esquizotípico y evasivo.
- Evaluación del trastorno vs. rasgos disfuncionales.
- Casos clínicos interactivos.



M-3/4

MÓDULO 3 / Evaluación Integral del Riesgo Suicida.

- **Clase I. Herramientas de evaluación y entrevista clínica.**
 - Entrevista motivacional y de evaluación de riesgo.
 - Introducción y uso clínico de la Escala CASIC.
 - Evaluación del entorno familiar y escolar.

- **Clase II. Análisis del riesgo y decisiones clínicas.**
 - Evaluación del riesgo inminente vs. crónico.
 - Factores agravantes y de protección.
 - Criterios de hospitalización o intervención urgente.
 - Role-playing clínico y análisis de casos.

MÓDULO 4 / Modelos Terapéuticos Basados en Evidencia.

- **Clase I. Terapias Cognitivo-Conductuales y DBT.**
 - TCC para conducta suicida (manual adaptado infantojuvenil).
 - Terapia Dialéctico Conductual (Linehan) en adolescentes.
 - Activación conductual y reestructuración cognitiva.
 - Mindfulness y regulación emocional.

- **Clase II. Terapias contextuales, familiares y de tercera generación.**
 - Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
 - Intervenciones centradas en la familia y escuela.
 - Prevención a través del trabajo sistémico.
 - Estudio de caso supervisado.



M-5/6

MÓDULO 5 / Intervención en Crisis Suicida.

- **Clase I. Primeros Auxilios Psicológicos y abordaje en crisis.**
 - PAP en niños y adolescentes.
 - Fases de la crisis suicida.
 - Detección y abordaje en el entorno escolar.
 - Simulacro clínico con guías.

- **Clase II. Protocolos institucionales y dispositivos de emergencia.**
 - Diseño de planes de seguridad.
 - Protocolos escolares, clínicos y comunitarios.
 - Involucramiento de la red de apoyo.
 - Simulación de intervención con actores clínicos.

MÓDULO 6 / Prevención, Postvención y Trabajo Comunitario.

- **Clase I. Prevención comunitaria y en contextos escolares.**
 - - Programas escolares con evidencia (Promoción, prevención, guardianes).
 - Alfabetización emocional y resiliencia.
 - Diseño de campañas de prevención.

- **Clase II. Postvención, duelo y cierre.**
 - Abordaje del duelo por suicidio en niños.
 - Apoyo a familiares, docentes y compañeros.
 - Análisis de caso clínico complejo con plan de intervención integral.



CONSTANCIAS & ACREDITACIONES

Al finalizar el diplomado se le entregara las siguientes constancias de termino de programa y acreditación:

- Diploma de termino de programa con validez ante la SEP emitido por la Universidad de Chiapas, con clave de plantel: **07PSU0179R**. Con registro de validez oficial **SE/SSPEDP/DIR/000138/2015** Expedido por la Secretaria de Educación del Gobierno de Chiapas y validados ante la dirección de profesionales adscrita a la secretaria de Educación Publica.
- Diploma de termino de programa por la Universidad, Campus Centro Latinoamericano Chiapas, con valor curricular de 128 horas y 8 créditos.
- Constancia de acreditación por el Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancia de acreditación por parte de SEP CONOCER.

Beneficios:

Al inscribirte a este diplomado obtienes la afiliación gratuita al Centro de Actualización y Capacitación Profesional, así como beneficios exclusivos con vigencia durante tu diplomado.

- Cursos de actualización gratuitos por instituciones afiliadas al Centro de Actualización y Capacitación Profesional.
- Constancias con valor curricular en los cursos de actualización gratuitos.
- Material didáctico gratuito.
- Ponentes de talla nacional e internacional.
- Becas y descuentos especiales en próximos programas académicos.



